

## Construire une séance de lecture autour d'un énoncé de problème

1- **Ce matin, en arrivant à l'école**, Kévin avait 32 billes. **A la récréation du matin**, il a **perdu** 8 billes. Il a **rejoué à la récréation de l'après-midi** et il a **gagné** 13 billes.

Combien **en a-t-il en fin de journée** ?

2- Pour le Rallye-Lecture, Quentin et Clément ont **chacun 153 points**. Matthieu veut essayer de **les rattraper**. Pour le moment, il a **98 points**, il fait la fiche du livre vert qui **lui rapporte 6 points**. Puis il fait **celle** du livre rouge et il **gagne 13 points**.

Combien de points **lui-manque-t-il pour les rattraper** ?

3- Pierre, Gisèle et Kevin veulent acheter des bandes dessinées qui coûtent 7 euros **chacune**.

Voici le **montant** de leurs **économies**.

- Pierre a un billet de 5 euros, trois pièces de 1 euro et une pièce de 2 euros.

- Gisèle a un billet de 10 euros.

- Kevin a un billet de 5 euros.

En **réunissant** toutes leurs économies, ils **achètent** 3 bandes dessinées. Combien d'argent **reste-t-il** ?

4- Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée (**lecture de tableau**):

Classe	Nombre d'élèves	Nombre de cahiers à commander	Nombre de stylos à commander
CP	19	76	57
CE1	22	88	66
CE2	23	92	69
CM1	25	100	75
CM2	21	84	63
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>440</b>	<b>330</b>

1) Combien de cahiers le directeur doit-il commander pour la classe de CE1 ?

.....

2) Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CM2 ?

.....

3) Combien de cahiers le directeur doit-il commander pour **l'ensemble** des élèves de l'école ?

.....