

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>Fiche-dialogue-enseignant</b> |
|----------------------------------|

**Situation administrative**

|                                                                    |  |                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nom et prénom :                                                    |  | Date de naissance :                                                                                                                      |  |
| Ecole :                                                            |  |                                                                                                                                          |  |
| Grade : <input type="checkbox"/> instituteur ou institutrice       |  | <input type="checkbox"/> professeur des écoles                                                                                           |  |
|                                                                    |  | Titulaire <input type="checkbox"/> à TD <input type="checkbox"/> à TP <input type="checkbox"/><br>temps partiel <input type="checkbox"/> |  |
| Date de la précédente inspection :                                 |  | Note attribuée :                                                                                                                         |  |
| Echelon actuel :                                                   |  | Date d'effet :                                                                                                                           |  |
| Ancienneté dans l'enseignement à la dernière rentrée: ..... années |  | Ancienneté dans l'école : ..... années                                                                                                   |  |
| Niveau de classe :                                                 |  | Nombre d'élèves inscrits actuellement :                                                                                                  |  |
| Enseignant(e) dans ce niveau de classe depuis :                    |  |                                                                                                                                          |  |
|                                                                    |  |                                                                                                                                          |  |

|                              |
|------------------------------|
| <b>Carrière et formation</b> |
|------------------------------|

Niveaux d'enseignement où vous avez exercé (et expériences professionnelles éventuellement particulières) :

| Périodes | circonscriptions | écoles | Niveaux de classe |
|----------|------------------|--------|-------------------|
|          |                  |        |                   |
|          |                  |        |                   |
|          |                  |        |                   |
|          |                  |        |                   |

Formation personnelle (universitaire ou autre), CRPE, liste d'aptitude,...

Habilitation en langues (préciser la langue étrangère) :

Diplômes obtenus :

Discipline :

Etudes éventuelles en cours :

Projets professionnels éventuels (CAPA-SH autre option, CAFIPEMF, direction, etc.) :

Avez-vous été sollicité(e) pour l'accueil ou le suivi de stagiaire ? Si non l'envisagez-vous ?

Quels sont vos besoins en formation à ce jour ?

## Situation professionnelle actuelle

### L'école

- Sujets de réflexion sur les pratiques pédagogiques, partagés en cette période avec l'ensemble de l'équipe :
  
- Elaboration en commun de progressions par cycle en histoire, géographie, littérature, autres... :
  
- Modalités de décloisonnement ou d'échange de services entre maîtres. :
  
- Modalités et qualités des relations avec les parents d'élèves (au niveau de la classe, de l'école...) :

### Votre classe :

| Cours | Effectif | Nombre d'élèves maintenus à ce niveau de classe | Nombre d'élèves maintenus autre niveau de classe (préciser) | Nombre de PPRE | Nombres d'élèves bénéficiant des activités pédagogiques | Nombre d'élèves prise en charge par le RASED |   |   | Nombre d'élèves bénéficiant d'un PPS |
|-------|----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
|       |          |                                                 |                                                             |                |                                                         | psy                                          | G | E |                                      |
|       |          |                                                 |                                                             |                |                                                         |                                              |   |   |                                      |
|       |          |                                                 |                                                             |                |                                                         |                                              |   |   |                                      |

Si AVS ou EVS, indiquez le(s) jour(s) de présence : \_\_\_\_\_

Si ATSEM, précisez les heures de présence : \_\_\_\_\_

## Organisation de l'aide pédagogique complémentaire

Nombre d'élèves inscrits :

Fréquence et durée :

|                                                        |                            |     |                 |     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-----------------|-----|
| Modalités et critères retenus dans le choix des élèves |                            |     |                 |     |
| Compétences principales sur laquelle porte l'aide      |                            |     |                 |     |
| Intervention en APC sur :                              | les élèves de votre classe |     | d'autres élèves |     |
|                                                        | oui                        | non | oui             | non |

- A l'analyse des résultats de vos élèves, quelles sont les compétences du socle commun, en français et mathématiques, sur lesquelles vous mettez l'accent ?
  
- Modalités concernant l'enseignement des langues vivantes dans votre classe ?
  
- Quelle pratique des TICE dans votre enseignement ( organisation, B2I..)?
  
- Quel(s) projet(s) de classe avez-vous cette année ? En quoi décline(nt)-il(s) une ou des actions du projet d'école ?
  
- Quelles modalités d'évaluation des élèves et quelles aides mises en place ?
  
- Désirez-vous aborder un point particulier durant l'entretien et si oui, lequel ?